



# RE-NEET MOCK TEST

**CG's Chemistry Solutions**



🌐 [www.cgchemistrysolutions.co.in](http://www.cgchemistrysolutions.co.in)  
📷 @cgchemistrysolutions

# PHYSICS

<p>1. (3) [NLI Expert]</p> <p>2. (2) [NCERT-XI-I-18,54]</p> $v = u - at$ $0 = 10 - a \times 4$ $a = 2.5$ $F = ma$ $= 465 \times 2.5 \quad \text{so} \quad F = 1.2 \times 10^3 \text{ N}$ <p>3. (1) [Based NCERT Ex.-XI-I-98]</p> <p>Let mass of length L is m.</p> $\frac{(3m)[15\hat{j}] + 2m[10\hat{i}]}{3m + 2m} = 4\hat{i} + 9\hat{j}$ <p>4. (4) [NCERT-XI-II-208, 213]</p> <p>Let fuel consumption rate is m gm/sec</p> $m \times 4 \times 10^4 = 3 \times 10^3 \times 4.2 \times (77 - 27)$ $m = 15.7 \text{ gm}$ <p>5. (4) [NCERT-XI-II-332]</p> <p>6. (4) [NCERT-XI-II-278]</p> <p>For closed organ pipe</p> $n_1 : n_2 : n_3 = 1 : 3 : 5$ <p>hence possible frequencies are 180, 540, 900</p> <p>7. (2) [PYQ Modified]</p> $x + 2 + 4 + 5 - 2 - 1$ $x = -8$ <p>8 →</p> <p>8. (1) [NCERT-XII-I-157]</p> $e = - \frac{d\phi}{dt}$ $= - \frac{d}{dt} (BA) = \frac{-d}{dt} (\mu_0 ni A)$ $= - \mu_0 nA \frac{di}{dt}$ $e = \frac{15}{10^{-2}} \times \mu_0 \times 2 \times 16^{-4} \left( \frac{4.2}{0.1} \right)$ $= 60 \times \mu_0 \times 10^{-1} = 6 \mu_0$	<p>1. (3) [NLI Expert]</p> <p>2. (2) [NCERT-XI-I-18,54]</p> $v = u - at$ $0 = 10 - a \times 4$ $a = 2.5$ $F = ma$ $= 465 \times 2.5 \quad \text{अतः} \quad F = 1.2 \times 10^3 \text{ N}$ <p>3. (1) [Based NCERT Ex.-XI-I-98]</p> <p>माना L लम्बाई का द्रव्यमान m है।</p> $\frac{(3m)[15\hat{j}] + 2m[10\hat{i}]}{3m + 2m} = 4\hat{i} + 9\hat{j}$ <p>4. (4) [NCERT-XI-II-208, 213]</p> <p>माना ईंधन के खपत की दर m gm/sec</p> $m \times 4 \times 10^4 = 3 \times 10^3 \times 4.2 \times (77 - 27)$ $m = 15.7 \text{ gm}$ <p>5. (4) [NCERT-XI-II-332]</p> <p>6. (4) [NCERT-XI-II-278]</p> <p>बंद वायु स्तम्भ के लिए</p> $n_1 : n_2 : n_3 = 1 : 3 : 5$ <p>अतः सम्भावित आवृत्तियाँ हैं 180, 540, 900</p> <p>7. (2) [PYQ Modified]</p> $x + 2 + 4 + 5 - 2 - 1$ $x = -8$ <p>8 →</p> <p>8. (1) [NCERT-XII-I-157]</p> $e = - \frac{d\phi}{dt}$ $= - \frac{d}{dt} (BA) = \frac{-d}{dt} (\mu_0 ni A)$ $= - \mu_0 nA \frac{di}{dt}$ $e = \frac{15}{10^{-2}} \times \mu_0 \times 2 \times 16^{-4} \left( \frac{4.2}{0.1} \right)$ $= 60 \times \mu_0 \times 10^{-1} = 6 \mu_0$
--	---

9. (2) [NCERT-XII-I-113]

$$|dB| = \frac{\mu_0 i d \ell \sin \theta}{4\pi r^2}$$

$$d\ell = \Delta x = 10^{-2} \text{ m} \quad i = 10 \text{ r} = 0.5$$

$$\theta = 90^\circ$$

$$|dB| = 10^{-7} \times \frac{10 \times 10^{-2}}{25 \times 10^{-2}} = 4 \times 10^{-8} \text{ T}$$

10. (1) [NCERT-XII-I-165]

$$e = -L \frac{di}{dt}$$

$$e = -L \frac{di}{dt} = 0$$

$$\text{or } L \frac{di}{dt} = 0$$

$$\text{or } \frac{d}{dt}(t^4 e^{-t}) = 0$$

$$4t^3 e^{-t} - e^{-t} t^4 = 0$$

$$t = 4 \text{ s}$$

11. (2) [NLI Expert]

Let magnetic moment of the loop is M

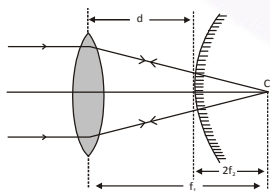
$$16\mu\text{T} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{2M}{R^3}$$

$$B = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{2M}{[R^2 + (\sqrt{3}R)^2]^{3/2}}$$

$$\frac{B}{16\mu\text{T}} = \frac{R^3}{[4R^2]^{3/2}} = \frac{1}{8}$$

$$B = 2\mu\text{T}$$

12. (1) [PYQ Modified]



Rays after refraction must go towards the centre of curvature of the mirror.

$$f_1 = d + 4f_2$$

$$d = f_1 - 4f_2$$

9. (2) [NCERT-XII-I-113]

$$|dB| = \frac{\mu_0 i d \ell \sin \theta}{4\pi r^2}$$

$$d\ell = \Delta x = 10^{-2} \text{ m} \quad i = 10 \text{ r} = 0.5$$

$$\theta = 90^\circ$$

$$|dB| = 10^{-7} \times \frac{10 \times 10^{-2}}{25 \times 10^{-2}} = 4 \times 10^{-8} \text{ T}$$

10. (1) [NCERT-XII-I-165]

$$e = -L \frac{di}{dt}$$

$$e = -L \frac{di}{dt} = 0$$

$$\text{या } L \frac{di}{dt} = 0$$

$$\text{या } \frac{d}{dt}(t^4 e^{-t}) = 0$$

$$4t^3 e^{-t} - e^{-t} t^4 = 0$$

$$t = 4 \text{ s}$$

11. (2) [NLI Expert]

माना कुण्डली का चुम्बकीय आघूर्ण M है

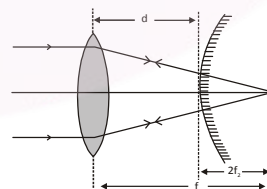
$$16\mu\text{T} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{2M}{R^3}$$

$$B = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{2M}{[R^2 + (\sqrt{3}R)^2]^{3/2}}$$

$$\frac{B}{16\mu\text{T}} = \frac{R^3}{[4R^2]^{3/2}} = \frac{1}{8}$$

$$B = 2\mu\text{T}$$

12. (1) [PYQ Modified]



अपवर्तन के बाद प्रकाश की किरणें दर्पण के वक्रता केन्द्र की ओर जानी चाहिए।

$$f_1 = d + 4f_2$$

$$d = f_1 - 4f_2$$

13. (2) [NCERT-XI-I-114]

$$I = \frac{ML^2}{3} + \frac{ML^2}{3} = \frac{2ML^2}{3}$$

14. (1) [Past PYQ]

Horizontal range covered by the liquid

 $x = \text{horizontal velocity } (v) \times \text{time } (t)$ 

$$= \sqrt{2gh} \times \sqrt{\frac{2(H-h)}{g}} = 2\sqrt{h(H-h)}$$

$$= 2\sqrt{\frac{H}{4}\left(H - \frac{H}{4}\right)} = 2\sqrt{\frac{H}{4} \times \frac{3H}{4}}$$

$$= \frac{2}{4}H\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}H$$

15. (1) [NCERT-XII-I-71]

Equivalent capacitance between A &amp; B

$$C_{AB} = 1 + 3 = 4\mu\text{F}$$

$$C_{AC} = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = 3\mu\text{F}$$

$$\frac{C_{AB}}{C_{AC}} = \frac{4}{3}$$

16. (2) [NCERT-XII-II-332]

Hole concentration is more hence this is p-type.

17. (2) [NCERT-XII-II-283]

$$\text{As } \lambda = \frac{h}{\sqrt{2mqV}}, \lambda = \left(\frac{h}{\sqrt{2mq}}\right) \frac{1}{\sqrt{V}}$$

Slope of  $(\lambda - 1/\sqrt{V})$  graph =  $h/\sqrt{2mq}$ 

or slope  $\propto 1/\sqrt{m}$  (as  $q$  is same for both the particles) As the slope of line B is smaller than that of line A, line B represents the heavier particle.

18. (4) [PYQ Modified]

$$mg - T = ma$$

$$2T \times T = \frac{M}{2}R^2\alpha$$

$$a = R\alpha$$

$$\text{Solving } T = \frac{Mmg}{(M+4m)}$$

13. (2) [NCERT-XI-I-114]

$$I = \frac{ML^2}{3} + \frac{ML^2}{3} = \frac{2ML^2}{3}$$

14. (1) [Past PYQ]

द्रव द्वारा प्राप्त क्षैतिज परास

 $x = \text{क्षैतिज वेग } (v) \times \text{समय } (t)$ 

$$= \sqrt{2gh} \times \sqrt{\frac{2(H-h)}{g}} = 2\sqrt{h(H-h)}$$

$$= 2\sqrt{\frac{H}{4}\left(H - \frac{H}{4}\right)} = 2\sqrt{\frac{H}{4} \times \frac{3H}{4}}$$

$$= \frac{2}{4}H\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}H$$

15. (1) [NCERT-XII-I-71]

A और B के बीच तुल्य संधारित्र

$$C_{AB} = 1 + 3 = 4\mu\text{F}$$

$$C_{AC} = \frac{3}{2} + \frac{3}{2} = 3\mu\text{F}$$

$$\frac{C_{AB}}{C_{AC}} = \frac{4}{3}$$

16. (2) [NCERT-XII-II-332]

कोटर सान्द्रता अधिक है इसलिए यह p-प्रकार है।

17. (2) [NCERT-XII-II-283]

$$\lambda = \frac{h}{\sqrt{2mqV}}, \lambda = \left(\frac{h}{\sqrt{2mq}}\right) \frac{1}{\sqrt{V}}$$

ग्राफ का ढाल  $(\lambda - 1/\sqrt{V}) = h/\sqrt{2mq}$ 

या ढाल  $\propto 1/\sqrt{m}$  (दोनों कण के लिए  $q$  समान है) ढाल B का मान ढाल A से छोटा है इसलिए भारी कण को प्रदर्शित करती है।

18. (4) [PYQ Modified]

$$mg - T = ma$$

$$2T \times T = \frac{M}{2}R^2\alpha$$

$$a = R\alpha$$

$$\text{हल करने पर } T = \frac{Mmg}{(M+4m)}$$

<p>19. (4) [NCERT-XI-II-344]</p> $\omega = \frac{10}{2.5} = 4 \quad T = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \text{ s}$ $a_{\max} = A\omega^2 = 2.5 \times 10 = 40 \text{ cm/s}$ $v = \omega\sqrt{A^2 - x^2} = 4\sqrt{(2.5)^2 - (1)^2} = 2\sqrt{21} \text{ cm/s}$	<p>19. (4) [NCERT-XI-II-344]</p> $\omega = \frac{10}{2.5} = 4 \quad T = \frac{2\pi}{4} = 1.57 \text{ s}$ $a_{\max} = A\omega^2 = 2.5 \times 10 = 40 \text{ cm/s}$ $v = \omega\sqrt{A^2 - x^2} = 4\sqrt{(2.5)^2 - (1)^2} = 2\sqrt{21} \text{ cm/s}$
<p>20. (3) [NLI Expert]</p> <p>i-q, ii-q, iii-s, iv-r</p>	<p>20. (3) [NLI Expert]</p> <p>i-q, ii-q, iii-s, iv-r</p>
<p>21. (1) [PYQ Modified]</p> <p>No change in flux</p> <p>No emf</p> <p>No current</p>	<p>21. (1) [PYQ Modified]</p> <p>फ्लक्स में कोई परिवर्तन नहीं</p> <p>कोई प्रेरित विद्युत वाहक बल नहीं</p> <p>कोई धारा नहीं</p>
<p>22. (3) [NCERT-XII-I-207]</p> $\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \cdot 10^8}{40 \times 10^6} = \frac{300}{40} = 7.5 \text{ m}$	<p>22. (3) [NCERT-XII-I-207]</p> $\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \cdot 10^8}{40 \times 10^6} = \frac{300}{40} = 7.5 \text{ m}$
<p>23. (4) [NLI Expert]</p>	<p>23. (4) [NLI Expert]</p>
<p>24. (1) [NCERT-XII-II-279]</p>	<p>24. (1) [NCERT-XII-II-279]</p>
<p>25. (2) [NCERT-XII-II-297]</p> $\frac{1}{\lambda} = Rz^2 \left[ \frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right]$ <p>for first line = <math>n = 3</math></p> <p>second <math>n = 4</math></p>	<p>25. (2) [NCERT-XII-II-297]</p> $\frac{1}{\lambda} = Rz^2 \left[ \frac{1}{2^2} - \frac{1}{n^2} \right]$ <p>पहली लाइन के लिए = <math>n = 3</math></p> <p>दूसरी के लिए <math>n = 4</math></p>
<p>26. (2) [NLI Expert]</p>	<p>26. (2) [NLI Expert]</p>
<p>27. (2) [NCERT-XI-I-83]</p>	<p>27. (2) [NCERT-XI-I-83]</p>
<p>28. (1) [NCERT-XI-I-40]</p> $F = m r \omega^2 \Rightarrow 3.2 \times 10 = .5 \times 4 \omega^2$ <p><math>\omega = 4</math> radians/sec</p>	<p>28. (1) [NCERT-XI-I-40]</p> $F = m r \omega^2 \Rightarrow 3.2 \times 10 = .5 \times 4 \omega^2$ <p><math>\omega = 4</math> radians/sec</p>
<p>29. (4) [NLI Expert]</p> $\vec{E} = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{2\lambda}{r} \left[ \frac{6\hat{i} + 8\hat{j}}{10} \right]$ $\vec{E} = (120\hat{i} + 160\hat{j}) \text{ V/m}$	<p>29. (4) [NLI Expert]</p> $\vec{E} = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{2\lambda}{r} \left[ \frac{6\hat{i} + 8\hat{j}}{10} \right]$ $\vec{E} = (120\hat{i} + 160\hat{j}) \text{ V/m}$
<p>30. (2) [PYQ Modified]</p> <p><math>dq = Idt</math></p> <p>or <math>dq = (4 + 2t)dt</math></p> <p>On integrating, we get</p> $q = \int_2^6 (4 + 2t)dt = [4t + t^2]_2^6 = 48C$	<p>30. (2) [PYQ Modified]</p> <p><math>dq = Idt</math></p> <p>या <math>dq = (4 + 2t)dt</math></p> <p>समाकलित करने पर</p> $q = \int_2^6 (4 + 2t)dt = [4t + t^2]_2^6 = 48C$

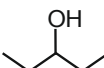
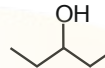
<p>31. (1) [Experimental]</p> <p>In balancing condition</p> $\frac{R_1}{R_2} = \frac{l}{100-l}$ <p>or <math>\frac{R_1}{l} = \frac{R_2}{100-l}</math></p> $\frac{X}{20} = \frac{Y}{80} \Rightarrow Y = 4X$ <p>and <math>\frac{4X}{l} = \frac{Y}{100-l}</math></p> $\frac{4X}{l} = \frac{4X}{100-l} \Rightarrow l = 50\text{cm}$	<p>31. (1) [Experimental]</p> <p>संतुलन की अवस्था में</p> $\frac{R_1}{R_2} = \frac{l}{100-l}$ <p>या <math>\frac{R_1}{l} = \frac{R_2}{100-l}</math></p> $\frac{X}{20} = \frac{Y}{80} \Rightarrow Y = 4X$ <p>और <math>\frac{4X}{l} = \frac{Y}{100-l}</math></p> $\frac{4X}{l} = \frac{4X}{100-l} \Rightarrow l = 50\text{cm}$
<p>32. (1) [NCERT-XII-II-266]</p> $X \text{ (Bright)} = 3 \frac{D\lambda}{d}$ $= 3 \times \frac{200 \times 5000 \times 10^{-8}}{0.2 \times 10^{-1}}$ $= 1.5 \text{ cm}$	<p>32. (1) [NCERT-XII-II-266]</p> $X \text{ (उज्ज्वल)} = 3 \frac{D\lambda}{d}$ $= 3 \times \frac{200 \times 5000 \times 10^{-8}}{0.2 \times 10^{-1}}$ $= 1.5 \text{ cm}$
<p>33. (1) [PYQ Modified]</p>	<p>33. (1) [PYQ Modified]</p>
<p>34. (4) [NTA]</p> $y = (\overline{A+B})$ <p>NOR gate.</p>	<p>34. (4) [NTA]</p> $y = (\overline{A+B})$ <p>NOR गेट.</p>
<p>35. (4) [Experimental]</p> $\% = \frac{\Delta\rho}{\rho} = \left\{ 2 \left[ \frac{.02}{.24} \right] + \left[ \frac{1}{30} \right] + \left[ \frac{.01}{4.80} \right] \right\} \times 100$ $= \left( \frac{1}{6} + \frac{1}{30} + \frac{1}{480} \right) \times 100$ $= 16.66 + 3.33 + 0.2$ $\approx 20\%$	<p>35. (4) [Experimental]</p> $\% = \frac{\Delta\rho}{\rho} = \left\{ 2 \left[ \frac{.02}{.24} \right] + \left[ \frac{1}{30} \right] + \left[ \frac{.01}{4.80} \right] \right\} \times 100$ $= \left( \frac{1}{6} + \frac{1}{30} + \frac{1}{480} \right) \times 100$ $= 16.66 + 3.33 + 0.2$ $\approx 20\%$
<p>36. (2) [NCERT-XI-II-239]</p>	<p>36. (2) [NCERT-XI-II-239]</p>
<p>37. (1) [NCERT-XII-II-314]</p> $n = \frac{100}{200 \times 10^6 \times 16 \times 10^{-19}}$ $= 3.12 \times 10^{12}$	<p>37. (1) [NCERT-XII-II-314]</p> $n = \frac{100}{200 \times 10^6 \times 16 \times 10^{-19}}$ $= 3.12 \times 10^{12}$
<p>38. (1) [NTA]</p>	<p>38. (1) [NTA]</p>

<p>39. (3) [NCERT-XI-I-129]</p> <p>Time period of planet independent of planets mass &amp; radius.</p> <p>Because according to Kepler's 3<sup>rd</sup> law</p> $T \propto r^{3/2}$ <p>where r = semi major axis of ellipse</p>	<p>39. (3) [NCERT-XI-I-129]</p> <p>ग्रह का आवर्तकाल ग्रह के द्रव्यमान और त्रिज्या पर निर्भर नहीं करता है</p> <p>क्योंकि केप्लर के तीसरे नियम के अनुसार</p> $T \propto r^{3/2}$ <p>जहाँ r = दीर्घवृत्त का अर्धदीर्घ अक्ष है।</p>
<p>40. (4) [NCERT-XII-II-225]</p> $\frac{v}{u} = \frac{3}{1}$ $v = 3u$ $3u - u = 40$ $u = 20$ $\frac{1}{f} = \frac{1}{-60} - \frac{1}{20}$ $\frac{1}{f} = \frac{-1-3}{60}$ $f = -15 \text{ cm}$	<p>40. (4) [NCERT-XII-II-225]</p> $\frac{v}{u} = \frac{3}{1}$ $v = 3u$ $3u - u = 40$ $u = 20$ $\frac{1}{f} = \frac{1}{-60} - \frac{1}{20}$ $\frac{1}{f} = \frac{-1-3}{60}$ $f = -15 \text{ cm}$
<p>41. (1) [NCERT-XII-II-235]</p>	<p>41. (1) [NCERT-XII-II-235]</p>
<p>42. (1) [NCERT-XI-I-134]</p>	<p>42. (1) [NCERT-XI-I-134]</p>
<p>43. (1) [NLI Expert]</p> $H = \frac{u^2 \sin^2 \theta}{2g}$ $= \frac{(280)^2 \times (\sin 30)^2}{2 \times 9.8}$ $= 1000 \text{ m}$	<p>43. (1) [NLI Expert]</p> $H = \frac{u^2 \sin^2 \theta}{2g}$ $= \frac{(280)^2 \times (\sin 30)^2}{2 \times 9.8}$ $= 1000 \text{ m}$
<p>44. (4) [Past PYQ]</p>	<p>44. (4) [Past PYQ]</p>
<p>45. (3) [NCERT-XII-II-310]</p>	<p>45. (3) [NCERT-XII-II-310]</p>

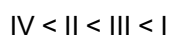
## CHEMISTRY

46. (3) [NCERT-XI-78, 90, 91]  
 (A) Pitch blende—an ore uranium also contain Np, Pu, Ac and Pa.  
 (C) The correct relation between  $\Delta_e H$  and  $A_e$  is  

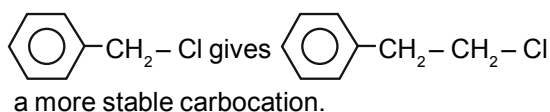
$$\Delta_e H = -A_e - \frac{5}{2}RT$$
  
 (D) On Pauling scale the correct order EN is  $N = Cl > C = S > Be = Al$ .
47. (3) [NCERT-XI-119]  
 The shape of molecule will be tetrahedral.
48. (4) [NCERT-XI-116, 117]  
 (1)  $ClF_3$  has T-shaped  
 (2) In  $SF_4$ , the equatorial F-S-F bond angle is less than  $120^\circ$ .  
 (3) In  $[ICl_4]^-$ , the Cl-I-Cl bond angle will be  $90^\circ$  and  $180^\circ$ .
49. (2) [Mod. NCERT-XI-130]  
 c.  $NO_3^-$  iii. 4/3  
 d.  $CO_3^{2-}$  iv. 4/3
50. (4) [NCERT-XII-105]  
 The mixed oxides in the list are  $Mn_3O_4$  and  $Fe_3O_4$ .
51. (2) [NCERT-XII-94]  
 Statement II, III are incorrect but Statement I is correct
52. (3) [Practical Chemistry]
53. (1) [Practical Chemistry]  
 1
54. (2) [NCERT-XII-130]  
 $Co^{+3}$  Octahedral complex with strong field ligand.
55. (1) [NCERT-XII-111]  
 Least basic –  $Yb(OH)_3$   
 On increasing atomic number basic character decreases.
56. (4) [NCERT-XII-110, 114]  
 Both Statement I and Statement II are correct.
57. (2) [Practical Chemistry]  
 Coordinate bond only
46. (3) [NCERT-XI-78, 90, 91]  
 (A) पिच ब्लेंड—यूरेनियम का एक अयस्क—में Np, Pu, Ac और Pa भी होते हैं।  
 (C)  $\Delta_e H$  और  $A_e$  के बीच सही संबंध  $\Delta_e H = -A_e - \frac{5}{2}RT$  है।  
 (D) पॉलिंग स्केल पर EN का सही क्रम  $N = Cl > C = S > Be = Al$  है।
47. (3) [NCERT-XI-119]  
 अणु का आकार चतुष्फलकीय होगा।
48. (4) [NCERT-XI-116, 117]  
 (1)  $ClF_3$  में T-आकार की संरचना होती है।  
 (2)  $SF_4$  में, भूमध्यरेखीय F-S-F बंध कोण  $120^\circ$  से कम होता है।  
 (3)  $[ICl_4]^-$  में, Cl-I-Cl बंध कोण  $90^\circ$  और  $180^\circ$  होगा।
49. (2) [Mod. NCERT-XI-130]  
 c.  $NO_3^-$  iii. 4/3  
 d.  $CO_3^{2-}$  iv. 4/3
50. (4) [NCERT-XII-105]  
 इस सूची में मिश्रित ऑक्साइड  $Mn_3O_4$  और  $Fe_3O_4$  हैं।
51. (2) [NCERT-XII-94]  
 कथन II, III गलत है लेकिन कथन I सही है।
52. (3) [Practical Chemistry]
53. (1) [Practical Chemistry]  
 1
54. (2) [NCERT-XII-130]  
 $Co^{+3}$  प्रबल क्षेत्र लिगेंड के साथ अष्टफलकीय संकुल
55. (1) [NCERT-XII-111]  
 सबसे कम क्षारीय –  $Yb(OH)_3$   
 परमाणु संख्या बढ़ने पर मूल गुणधर्म घटता है।
56. (4) [NCERT-XII-110, 114]  
 कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
57. (2) [Practical Chemistry]  
 केवल उपसहसंयोजी बंध

<p>58. (2) [NCERT-XII-252]</p> $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH} \xrightarrow{\text{SOCl}_2} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCl} \xrightarrow{\text{NH}_3}$ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CONH}_2$ $\text{Br}_2 \downarrow \text{KOH}$ $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{NH}_2$	<p>58. (2) [NCERT-XII-252]</p> $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH} \xrightarrow{\text{SOCl}_2} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCl} \xrightarrow{\text{NH}_3}$ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CONH}_2$ $\text{Br}_2 \downarrow \text{KOH}$ $\text{CH}_3-\text{CH}_2\text{NH}_2$																
<p>59. (3) [NCERT-XII-187]</p>  <p>Ph Aldehyde, Ketone</p> <p>The alcohols which has <math>\text{CH}_3-\text{CH}-</math> give +ve iodoform.</p> $\begin{array}{c}   \\ \text{OH} \end{array}$	<p>59. (3) [NCERT-XII-187]</p>  <p>एलिडहाइड, कीटोन</p> <p>वे अल्कोहल जो <math>\text{CH}_3-\text{CH}-</math> धनात्मक आयोडोफॉर्म देते हैं।</p> $\begin{array}{c}   \\ \text{OH} \end{array}$																
<p>60. (4) [NCERT-XII-209]</p> <p>All the reaction formed alkyl halides.</p>	<p>60. (4) [NCERT-XII-209]</p> <p>सभी अभिक्रियाओं से एल्काइल हैलाइड बनते हैं।</p>																
<p>61. (2) [NCERT-XI-300]</p> <p>Statement (I) is correct but (II) is incorrect.</p>	<p>61. (2) [NCERT-XI-300]</p> <p>कथन (I) सही है, लेकिन (II) गलत है।</p>																
<p>62. (2) [NCERT-XI-300]</p> <p><math>\text{H}_2</math>, Pd-CaCO<sub>3</sub></p> <p>Lindlar's reagent convert alkynes into cis-alkene.</p>	<p>62. (2) [NCERT-XI-300]</p> <p><math>\text{H}_2</math>, Pd-CaCO<sub>3</sub></p> <p>लिनडलर अभिकर्मक एल्काइन को सिस-एल्कीन में परिवर्तित करता है।</p>																
<p>63. (4) [NCERT-XI-309, 310]</p> <table border="1" data-bbox="159 1030 766 1131"> <thead> <tr> <th>Dipole moment</th> <th>B.P.</th> <th>M.P.</th> <th>Stability</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II &gt; I</td> <td>II &gt; I</td> <td>I &gt; II</td> <td>I &gt; II</td> </tr> </tbody> </table>	Dipole moment	B.P.	M.P.	Stability	II > I	II > I	I > II	I > II	<p>63. (4) [NCERT-XI-309, 310]</p> <table border="1" data-bbox="869 1030 1476 1131"> <thead> <tr> <th>द्विध्रुव आघूर्ण</th> <th>क्वथनांक</th> <th>गलनांक</th> <th>स्थिरता</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II &gt; I</td> <td>II &gt; I</td> <td>I &gt; II</td> <td>I &gt; II</td> </tr> </tbody> </table>	द्विध्रुव आघूर्ण	क्वथनांक	गलनांक	स्थिरता	II > I	II > I	I > II	I > II
Dipole moment	B.P.	M.P.	Stability														
II > I	II > I	I > II	I > II														
द्विध्रुव आघूर्ण	क्वथनांक	गलनांक	स्थिरता														
II > I	II > I	I > II	I > II														
<p>64. (3) [NCERT-XII-239]</p> <p>Clemmenson is reduction convert <math>&gt;\text{C}=\text{O}</math> into <math>-\text{CH}_2</math> group.</p>	<p>64. (3) [NCERT-XII-239]</p> <p>क्लेमेंसन अपचयन <math>&gt;\text{C}=\text{O}</math> को <math>-\text{CH}_2</math> समूह में परिवर्तित करता है।</p>																
<p>65. (4) [NCERT-XII-249]</p> <p>NaHCO<sub>3</sub> react with highly acidic group like <math>-\text{COOH}</math> or <math>\text{SO}_3\text{H}</math> etc.</p>	<p>65. (4) [NCERT-XII-249]</p> <p>NaHCO<sub>3</sub> अत्यधिक अम्लीय समूह जैसे <math>-\text{COOH}</math> या <math>\text{SO}_3\text{H}</math> आदि के साथ अभिक्रिया करता है।</p>																
<p>66. (3) [NCERT-XI-284]</p> <p>NH<sub>2</sub>CONH<sub>2</sub></p> <p>Needs, 'C' + 'N' in organic compound.</p>	<p>66. (3) [NCERT-XI-284]</p> <p>NH<sub>2</sub>CONH<sub>2</sub></p> <p>कार्बनिक यौगिक में 'C' + 'N' की आवश्यकता होती है।</p>																
<p>67. (2) [NCERT-XI-271, 272]</p> <p>D is more stable because it is aromatic.</p>	<p>67. (2) [NCERT-XI-271, 272]</p> <p>D अधिक स्थिर है क्योंकि यह एरोमैटिक है।</p>																
<p>68. (1) [NCERT-XI-270]</p> <table border="1" data-bbox="159 1579 367 1646"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>R</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>IV</td> <td>I</td> <td>III</td> </tr> </tbody> </table>	P	Q	R	S	II	IV	I	III	<p>68. (1) [NCERT-XI-270]</p> <table border="1" data-bbox="869 1579 1077 1646"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>R</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>II</td> <td>IV</td> <td>I</td> <td>III</td> </tr> </tbody> </table>	P	Q	R	S	II	IV	I	III
P	Q	R	S														
II	IV	I	III														
P	Q	R	S														
II	IV	I	III														
<p>69. (2) [NCERT-XII-98, 99]</p>	<p>69. (2) [NCERT-XII-98, 99]</p>																
<p>70. (4) [NCERT-XII-74, 75]</p> <p>a. Benzene sulphonyl Chloride → Hinsberg's reagent</p> <p>b. Sulphahilic acid → zwitter ion</p> <p>c. Alkyl diazonium salts → Conversion to alcohols</p> <p>d. Aryl diazonium salts → Dyes</p>	<p>70. (4) [NCERT-XII-74, 75]</p> <p>a. बेंजीन सल्फोनिल क्लोराइड → हिंसबर्ग अभिकर्मक</p> <p>b. सल्फैलिक अम्ल → ज्विटर आयन</p> <p>c. एल्किल डायजोनियम लवण → अल्कोहल में रूपांतरण</p> <p>d. एरील डायजोनियम लवण → रंजक लवण</p>																

71. (1) [NCERT-XII-276]



72. (3) [NCERT-XII-169]



73. (4) [NCERT-XII-215]



Pri. Rx (i) is highly reactive in formation of ether.

74. (1) [NCERT-XII-18, 19]

Column I

Column II

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Roul't's law                      | (I) $\Delta T_f = K_f m$            |
| (b) Henrey's law                      | (II) $\pi = CRT$                    |
| (c) Elevation of boiling point        | (III) $P_s = P_A^0 X_A + P_B^0 X_B$ |
| (d) Depression in (IV) freezing point | $\Delta T_b = K_b x m$              |
| (e) Osmotic pressure                  | (v) $P = K_H X$ .                   |

75. (4) [NCERT-XI-19]

$$x = 6.643 \times 10^{-23} \times N_A = 40$$

$$\text{no. of moles of } x = \frac{20 \times 1000}{40} = 500$$

76. (4) [NCERT-XI-180]

$$5 \times 10^{16}$$

77. (3) [NCERT-XI-187]

Statement I is incorrect but Statement II is correct

78. (2) [NCERT-XI-160]

$$\Delta G = \Delta H - T\Delta S$$

$$406.6 \times 1000 = \Delta H - 298 (2 \times 114.6 - 180.6)$$

$$\Delta H = 436 \text{ kJ mol}^{-1}$$

79. (3) [NCERT-XII-14]

positive deviation.

80. (2) [NCERT-XII-17]

$$\Delta T_b = \frac{K_b \times W_A \times 1000}{M_A \times W_B}$$

$$\Delta T_b = \frac{0.52 \times 6 \times 1000}{180 \times 1000}$$

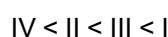
$$\Delta T_b = 0.0178$$

$$T = 100.0178^\circ\text{C}$$

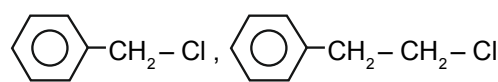
81. (2) [NCERT-XII-76]

$$f_{1/2} = \frac{Co}{2K} = \frac{2}{2 \times 2 \times 10^{-2}} = 50 \text{ sec}$$

71. (1) [NCERT-XII-276]



72. (3) [NCERT-XII-169]



को अधिक स्थिर कार्बोकेटायन देता है।

73. (4) [NCERT-XII-215]



प्राथमिक अभिक्रिया (i) ईथर के निर्माण में अत्यधिक क्रियाशील है।

74. (1) [NCERT-XII-18, 19]

स्तंभ I

स्तंभ II

- |                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (a) राउल्ट का नियम      | (I) $\Delta T_f = K_f m$            |
| (b) हेनरी का नियम       | (II) $\pi = CRT$                    |
| (c) क्वथनांक में वृद्धि | (III) $P_s = P_A^0 X_A + P_B^0 X_B$ |
| (d) हिमांक में अवनमन    | (IV) $\Delta T_b = K_b x m$         |
| (e) परासरण दाब          | (v) $P = K_H X$ .                   |

75. (4) [NCERT-XI-19]

$$x = 6.643 \times 10^{-23} \times N_A = 40$$

$$x \text{ संख्या मोलों की संख्या } x = \frac{20 \times 1000}{40} = 500$$

76. (4) [NCERT-XI-180]

$$5 \times 10^{16}$$

77. (3) [NCERT-XI-187]

कथन I गलत है, लेकिन II सही है।

78. (2) [NCERT-XI-160]

$$\Delta G = \Delta H - T\Delta S$$

$$406.6 \times 1000 = \Delta H - 298 (2 \times 114.6 - 180.6)$$

$$\Delta H = 436 \text{ kJ mol}^{-1}$$

79. (3) [NCERT-XII-14]

धनात्मक विचलन।

80. (2) [NCERT-XII-17]

$$\Delta T_b = \frac{K_b \times W_A \times 1000}{M_A \times W_B}$$

$$\Delta T_b = \frac{0.52 \times 6 \times 1000}{180 \times 1000}$$

$$\Delta T_b = 0.0178$$

$$T = 100.0178^\circ\text{C}$$

81. (2) [NCERT-XII-76]

$$f_{1/2} = \frac{Co}{2K} = \frac{2}{2 \times 2 \times 10^{-2}} = 50 \text{ sec}$$

<p>82. (2) [NCERT-XI-46]</p> $\frac{E_1}{E_2} = \left(\frac{Z_1}{Z_2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2$ $E_2 = 4E_1 = -13.64 \text{ e.v.}$	<p>82. (2) [NCERT-XI-46]</p> $\frac{E_1}{E_2} = \left(\frac{Z_1}{Z_2}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2$ $E_2 = 4E_1 = -13.64 \text{ e.v.}$
<p>83. (1) [NCERT-XI-38]</p> $\frac{1}{400} = \frac{1}{\lambda_1} + \frac{1}{\lambda_2}$ $\frac{1}{400} = \frac{1}{\lambda_1} + \frac{1}{\lambda_2} = \frac{5}{\lambda_1}$ $\lambda_1 = 2000 \text{ nm}$ $\lambda_2 = 500 \text{ nm}$	<p>83. (1) [NCERT-XI-38]</p> $\frac{1}{400} = \frac{1}{\lambda_1} + \frac{1}{\lambda_2}$ $\frac{1}{400} = \frac{1}{\lambda_1} + \frac{1}{\lambda_2} = \frac{5}{\lambda_1}$ $\lambda_1 = 2000 \text{ nm}$ $\lambda_2 = 500 \text{ nm}$
<p>84. (1) [NCERT-XI - 14, 15]</p> <p>law of multiple proportion</p>	<p>84. (1) [NCERT-XI - 14, 15]</p> <p>बहु अनुपात का नियम।</p>
<p>85. (1) [NCERT-XI-241]</p> $\text{BaO}_2 < \text{KO}_2 < \text{O}_3 < \text{Of}_2$	<p>85. (1) [NCERT-XI-241]</p> $\text{BaO}_2 < \text{KO}_2 < \text{O}_3 < \text{Of}_2$
<p>86. (1) [Practical Chemistry]</p> <p>Carbonate and carbonate</p>	<p>86. (1) [Practical Chemistry]</p> <p>कार्बोनेट और कार्बोनेट</p>
<p>87. (2) [NCERT - XI-205]</p> <p>Only II is correct</p>	<p>87. (2) [NCERT - XI-205]</p> <p>केवल II सही है।</p>
<p>88. (2) [NCERT-XII-84]</p> $E_{\text{cell}}^0 = E_{\text{o.p.}}^0 + E_{\text{R.P.}}^0$ $= 0.76 + (-0.41)$ $= + 0.35 \text{ V}$	<p>88. (2) [NCERT-XII-84]</p> $E_{\text{cell}}^0 = E_{\text{o.p.}}^0 + E_{\text{R.P.}}^0$ $= 0.76 + (-0.41)$ $= + 0.35 \text{ V}$
<p>89. (4) [NCERT-XII-74]</p> $K_I = \frac{0.693}{30}$ $K_{II} = \frac{a}{2t_{1/2}} = \frac{2}{2 \times t_{1/2}} = \frac{1}{t_{1/2}} = \frac{1}{30}$ $\frac{K_I}{K_{II}} = \frac{0.693}{30 \times 1} \times 30 = 0.693$	<p>89. (4) [NCERT-XII-74]</p> $K_I = \frac{0.693}{30}$ $K_{II} = \frac{a}{2t_{1/2}} = \frac{2}{2 \times t_{1/2}} = \frac{1}{t_{1/2}} = \frac{1}{30}$ $\frac{K_I}{K_{II}} = \frac{0.693}{30 \times 1} \times 30 = 0.693$
<p>90. (1) [NCERT-XI-130]</p> <p>B. The dipole moment value of <math>\text{BeH}_2</math> is zero.</p>	<p>90. (1) [NCERT-XI-130]</p> <p>B. <math>\text{BeH}_2</math> का द्विध्रुव आघूर्ण शून्य है।</p>

91. (4) [NCERT-II-56 to 58]
92. (3) [NCERT-II-157]  
(3) Assertion (A) is true and Reason (R) is false.
93. (1) [NCERT-I-161, 162]  
A. Glucose is the favoured substrate for respiration.
94. (2) [Old-NCERT-I]  
The meristem which occurs between two mature tissues and adds to the length of plant is known as intercalary meristem.
95. (3) [NCERT-II-75]
96. (1) [NCERT-I-172, 173]  
(1) Statement I and Statement II both are correct.
97. (2) [NCERT-I-167]  
(2) A - cotyledon, B - hypocotyl
98. (2) [NCERT-I-140 to 142]  
(2) Primary acceptor of electron is located outer side of membrane
99. (3) [NCERT-I-17, 18]  
(3) Basidiomycetes - asexual spores generally absent and sex organs are absent
100. (2) [NCERT-II-223, 224]  
(2) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not a correct explanation of Assertion (A).
101. (3) [NCERT-II-111, 112]
102. (1) [NCERT-I-212]
103. (3) [Old-NCERT-I]  
(3) A mushroom-shaped gland is present in the 6<sup>th</sup> - 7<sup>th</sup> abdominal segment of male cockroach.
104. (4) [NCERT-I-221 to 223]  
Excitation in a muscle fibre most direct immediate result release of  $Ca^{+2}$  from sarcoplasmic reticulum.
105. (3) [NCERT-I-242]  
Pineal gland of our body acts as;  
(3) biological clock.
106. (2) [NCERT-II-124]  
Dinosaurs were the land reptiles, Tyrannosaurus rex is considered as the biggest carnivorous dinosaur.
107. (4) [NCERT-II-48]  
(4) Statement I and Statement II both are correct.
91. (4) [NCERT-II-56 to 58]
92. (3) [NCERT-II-157]  
(3) कथन (A) सही है और कारण (R) गलत है।
93. (1) [NCERT-I-161, 162]  
A. श्वसन के लिए ग्लूकोज पसंदीदा क्रियाधार है।
94. (2) [Old-NCERT-I]  
वह मेरिस्टेम (विभज्योतक) जो दो परिपक्व ऊतकों के बीच होता है और पौधे की लंबाई बढ़ाता है, उसे अंतर्वेशी विभज्योतक कहा जाता है
95. (3) [NCERT-II-75]
96. (1) [NCERT-I-172, 173]  
(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
97. (2) [NCERT-I-167]  
(2) A - बीजपत्र , B - हाइपोकोटाइल
98. (2) [NCERT-I-140 to 142]  
(2) इलेक्ट्रॉन का प्राथमिक ग्राही झिल्ली के बाहर की ओर स्थित होता है।
99. (3) [NCERT-I-17, 18]  
(3) बेसिडिओमाइसीटीज—अलैंगिक बीजाणु सामान्यतः अनुपस्थित होते हैं और यौन अंग अनुपस्थित होते हैं
100. (2) [NCERT-II-223, 224]  
(2) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं लेकिन कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
101. (3) [NCERT-II-111, 112]
102. (1) [NCERT-I-212]
103. (3) [Old-NCERT-I]  
(3) नर तिलचट्टे के छोटे—सातवें पेट के खंड में एक मशरूम के आकार की ग्रंथि मौजूद होती है।
104. (4) [NCERT-I-221 to 223]  
मांसपेशी फाइबर में उत्तेजना सबसे प्रत्यक्ष रूप से तात्कालिक परिणाम है  
सार्कोप्लाज्मिक रेटिकुलम से  $Ca^{+2}$  का निकलना
105. (3) [NCERT-I-242]  
हमारे शरीर की पीनियल ग्रंथि जैविक घड़ी के रूप में कार्य करती है
106. (2) [NCERT-II-124]  
डायनासोर स्थलीय सरीसृप थे, जिनमें से टायरानोसॉरस रेक्स को सबसे बड़ा मांसाहारी डायनासोर माना जाता है।
107. (4) [NCERT-II-48]  
(4) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

108. (4)	[NCERT-I-185, 186]	108. (4)	[NCERT-I-185, 186]
109. (1)	[NCERT-I-83]	109. (1)	[NCERT-I-83]
External ear absent in frog		मेंढक में बाहरी कान नहीं होता है	
110. (4)	[Old-NCERT-I]	110. (4)	[Old-NCERT-I]
(4) Assertion (A) is false, and Reason (R) is true.		(4) कथन (A) गलत है, और कारण (R) सही है।	
111. (2)	[NCERT-I-95 to 98]	111. (2)	[NCERT-I-95 to 98]
112. (2)	[NCERT-II-210, 211]	112. (2)	[NCERT-II-210, 211]
(2) Statement I is correct but Statement II is incorrect.		(2) कथन I सही है लेकिन कथन II गलत है।	
113. (4)	[NCERT-II-218]	113. (4)	[NCERT-II-218]
114. (3)	[NCERT-II-56 to 59]	114. (3)	[NCERT-II-56 to 59]
115. (4)	[NCERT-II-92, 93]	115. (4)	[NCERT-II-92, 93]
(4) Statement I and Statement II both are incorrect.		(4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।	
116. (2)	[NCERT-I-73, 74]	116. (2)	[NCERT-I-73, 74]
innermost layer of the cortex is endodermis –shows the presence of casparian strips		कॉर्टेक्स की सबसे भीतरी परत एन्डोडर्मिस है –जो कैस्पेरियन स्ट्रिप्स की उपस्थिति दर्शाता है	
117. (2)	[NCERT-I-149, 150]	117. (2)	[NCERT-I-149, 150]
(2) Temperature - affect the dark reaction		(2) तापमान – अंधकार अभिक्रिया को प्रभावित करता है	
118. (1)	[NCERT-II-4]	118. (1)	[NCERT-II-4]
(1) Statement I and Statement II both are correct.		(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।	
119. (1)	[NCERT-II-72, 73]	119. (1)	[NCERT-II-72, 73]
(1) Statement I and Statement II both are correct.		(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।	
120. (3)	[NCERT-II-80 to 82]	120. (3)	[NCERT-II-80 to 82]
I-D, II-C, III-B, IV-A		(3) I-D, II-C, III-B, IV-A	
121. (4)	[NCERT-I-42]	121. (4)	[NCERT-I-42]
Platyhelminthes–Triploblastic, unsegmented body and bilaterally symmetrical.		प्लैटीहेल्मिन्थेस – त्रिकोरकी, अखंडित शरीर और द्विपार्श्व सममित	
122. (4)	[NCERT-II-110, 111]	122. (4)	[NCERT-II-110, 111]
According to chemical evolution, the condition on primitive earth were;		रासायनिक विकास के अनुसार, आदिम पृथ्वी पर स्थितियाँ थीं	
A. High temperature.		A. उच्च तापमान	
B. Volcanic storms.		B. ज्वालामुखी तूफान	
C. Reducing atmosphere containing CH <sub>4</sub> , NH <sub>3</sub> etc.		C. CH <sub>4</sub> , NH <sub>3</sub> आदि युक्त अपचायक वातावरण	
123. (1)	[NCERT-I-240 to 247]	123. (1)	[NCERT-I-240 to 247]
124. (3)	[NCERT-II-169, 170]	124. (3)	[NCERT-II-169, 170]
(3) Assertion (A) is true, and Reason (R) is false.		(3) कथन (A) सही है, और कारण (R) गलत है।	
125. (4)	[NCERT-I-244, 246]	125. (4)	[NCERT-I-244, 246]
126. (2)	[NCERT-II-27 to 30]	126. (2)	[NCERT-II-27 to 30]
(2) The secretion of paired accessory glands (bulbourethral gland) of a human male primarily helps in lubrication of the penis.		(2) मानव पुरुष की युग्मित सहायक ग्रंथियों (बल्बोयूरेथ्रल ग्रंथि) का स्राव मुख्य रूप से लिंग के स्नेहन में मदद करता है।	
127. (2)	[NCERT-II-48]	127. (2)	[NCERT-II-48]
128. (3)	[NCERT-II-182]	128. (3)	[NCERT-II-182]

129. (1) [NCERT-I-116] K <sub>m</sub> of enzyme can be expressed as (1) the substrate concentration at which 1/2 of maximum velocity of enzyme action is attained.	129. (1) [NCERT-I-116] एंजाइम के K <sub>m</sub> को इस रूप में व्यक्त किया जा सकता है (1) वह क्रियाधार सांद्रता जिस पर एंजाइम क्रिया का अधिकतम वेग आधा 1/2 प्राप्त हो जाता है।
130. (1) [NCERT-II-129 to 142] (1) Treatment of AIDS with anti-retroviral drug is partially curable.	130. (1) [NCERT-II-129 to 142] (1) एंटी-रिट्रोवायरल दवा के साथ एड्स का उपचार पूरी तरह से इलाज सम्भव है।
131. (2) [NCERT-I-236]	131. (2) [NCERT-I-236]
132. (3) [NCERT-II-183, 184] (3) First transgenic cow, Rosie, produced human protein-enriched milk containing the human alpha-lactalbumin	132. (3) [NCERT-II-183, 184] (3) पहली ट्रांसजेनिक गाय, रोजी ने मानव प्रोटीन-युक्त दूध का उत्पादन किया जिसमें मानव अल्फा-लैक्टएल्ब्यूमिन था।
133. (2) [NCERT-I-196] B. Role of calcium ions in clotting is significant.	133. (2) [NCERT-I-196] क्लॉटिंग में कैल्शियम आयनों की भूमिका होती है।
134. (4) [NCERT-II-30] The correct w.r.t hymen? A. It is often torn during first intercourse. B. Partially covers vaginal opening. C. It forms a part of external genitalia.	134. (4) [NCERT-II-30] हाइमेन के संबंध में सही कथन है? A. यह अक्सर संभोग के दौरान फट जाता है। B. योनि द्वार को आंशिक रूप से ढकता है। C. यह बाहरी जननांग का हिस्सा बनाता है।
135. (4) [NCERT-II-166 to 175, 183] (4) EcoRI produces sticky ends.	135. (4) [NCERT-II-166 to 175, 183] (4) EcoRI चिपचिपा किनारा पैदा करता है।
136. (4) [NCERT-I-101, 102] Telomere of chromosomes prevents their shortening?	136. (4) [NCERT-I-101, 102] गुणसूत्रों का टेलोमेर इन्हें छोटा होने से रोकता है?
137. (3) [NCERT-I-157 to 164]	137. (3) [NCERT-I-157 to 164]
138. (3) [Old-NCERT-I] Blood — Specialised connective tissue	138. (3) [Old-NCERT-I] (3) रक्त — विशिष्ट संयोजी ऊतक
139. (2) [NCERT-II-136] The placental transfer of antibodies from mother to fetus during pregnancy provides (2) Natural passive immunity	139. (2) [NCERT-II-136] गर्भावस्था के दौरान मां से भ्रूण में एंटीबॉडी का स्थानांतरण प्रदान करता है (2) प्राकृतिक निष्क्रिय प्रतिरक्षा
140. (2) [NCERT-II-140]	140. (2) [NCERT-II-140]
141. (1) [NCERT-II-23] Archegonium differentiates in nucellus	141. (1) [NCERT-II-23] आर्किस्पोरियम बीजांडकाय में विभेदित होता है
142. (3) [NCERT-II-17 to 22]	142. (3) [NCERT-II-17 to 22]
143. (1) [NCERT-II-37 to 39] (1) Statement I and Statement II both are correct.	143. (1) [NCERT-II-37 to 39] (1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
144. (2) [NCERT-I-12 to 21] Pathogens cause disease. the chemical is infectious A. may be RNA B. may be DNA C. may be protein	144. (2) [NCERT-I-12 to 21] रोगजनक रोग उत्पन्न करते हैं। रसायन संक्रामक है? A. RNA हो सकता है B. DNA हो सकता है C. प्रोटीन हो सकता है

145. (4) [NCERT-I-32, 33] The correct for Pinus (1) Association with other organism (2) Bisexual (3) Branched stem	145. (4) [NCERT-I-32, 33] पाइनस के लिए सही है (1) अन्य जीवों के साथ साहचर्य (2) द्विलिंगी (3) शाखित तना																				
146. (1) [NCERT-I-25 to 28]	146. (1) [NCERT-I-25 to 28]																				
147. (2) [NCERT-I-32, 33] Pollen grains are character of Cedrus	147. (2) [NCERT-I-32, 33] परागकण सेइस की विशेषता हैं?																				
148. (1) [NCERT-I-38 to 42]	148. (1) [NCERT-I-38 to 42]																				
149. (4) [NCERT-II-200] Crustaceans – copepods	149. (4) [NCERT-II-200] 'कोपेपॉड' – क्रस्टेशिया																				
150. (1) [NMC Syllabus]	150. (1) [NMC Syllabus]																				
151. (2) [NCERT-II-4 to 7] In angiosperm Embryo sac is developed in ovule of pistil. (2) Gametophyte develop within sporophyte	151. (2) [NCERT-II-4 to 7] एन्जियोस्पर्म में भ्रूणकोष स्त्रीकेसर के बीजाण्ड में विकसित होता है। (2) गैमिटोफाइट विकसित हो रहा है स्पोरोफाइट के अन्दर																				
152. (3) [NCERT-II-130 to 134] (1) Haemozoin – Toxic substance (2) Vector – Female culex (3) Ascariasis – Infectious disease (4) Common cold – Infectious disease	152. (3) [NCERT-II-130 to 134] (1) हिमोजोइन – विष पदार्थ (2) वाहक – मादा क्यूलेक्स (3) एस्केरियासिस – संक्रामक रोग (4) जुकाम – संक्रामक रोग																				
153. (1) [Old-NCERT-I] <table border="0"> <tr> <td><b>Skeletal Muscle</b></td> <td><b>Cardiac Muscle</b></td> </tr> <tr> <td>A. Attaches to the bone</td> <td>Powers the heart</td> </tr> <tr> <td>B. Long cylindrical cells</td> <td>Branched cells with single nuclei</td> </tr> <tr> <td>C. Voluntary</td> <td>Involuntary</td> </tr> <tr> <td>D. Striation</td> <td>Striation</td> </tr> </table>	<b>Skeletal Muscle</b>	<b>Cardiac Muscle</b>	A. Attaches to the bone	Powers the heart	B. Long cylindrical cells	Branched cells with single nuclei	C. Voluntary	Involuntary	D. Striation	Striation	153. (1) [Old-NCERT-I] <table border="0"> <tr> <td><b>कंकाल मांसपेशी</b></td> <td><b>हृदय मांसपेशी</b></td> </tr> <tr> <td>A. हड्डी से जुड़ी होती है</td> <td>हृदय को शक्ति प्रदान करती है</td> </tr> <tr> <td>B. लंबी बेलनाकार कोशिकाएं</td> <td>एकल नाभिक वाली शाखित कोशिकाएं</td> </tr> <tr> <td>C. ऐच्छिक</td> <td>अनैच्छिक</td> </tr> <tr> <td>D. धारीदार</td> <td>धारीदार</td> </tr> </table>	<b>कंकाल मांसपेशी</b>	<b>हृदय मांसपेशी</b>	A. हड्डी से जुड़ी होती है	हृदय को शक्ति प्रदान करती है	B. लंबी बेलनाकार कोशिकाएं	एकल नाभिक वाली शाखित कोशिकाएं	C. ऐच्छिक	अनैच्छिक	D. धारीदार	धारीदार
<b>Skeletal Muscle</b>	<b>Cardiac Muscle</b>																				
A. Attaches to the bone	Powers the heart																				
B. Long cylindrical cells	Branched cells with single nuclei																				
C. Voluntary	Involuntary																				
D. Striation	Striation																				
<b>कंकाल मांसपेशी</b>	<b>हृदय मांसपेशी</b>																				
A. हड्डी से जुड़ी होती है	हृदय को शक्ति प्रदान करती है																				
B. लंबी बेलनाकार कोशिकाएं	एकल नाभिक वाली शाखित कोशिकाएं																				
C. ऐच्छिक	अनैच्छिक																				
D. धारीदार	धारीदार																				
154. (2) [NCERT-II-27 to 33] (2) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)	154. (2) [NCERT-II-27 to 33] (2) A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)																				
155. (2) [NCERT-I-107 to 118] (2) A-I, B-II, C-III, D-IV	155. (2) [NCERT-I-107 to 118] (2) A-I, B-II, C-III, D-IV																				
156. (2) [NCERT-I-41 to 48] (2) A-II, B-IV, C-I, D-III	156. (2) [NCERT-I-41 to 48] (2) A-II, B-IV, C-I, D-III																				
157. (2) [NCERT-II-153] (1) Lactic acid – Bacteria – Lactobacillus (2) Cyclosporin A – Fungi – Trichoderma (3) Statins – fungi – Monascus (4) Citric acid – fungi – Aspergillus	157. (2) [NCERT-II-153] (1) लैक्टिक अम्ल – जीवाणु – लैक्टोबेसिलस (2) साइक्लोस्पोरीन A – कवक – ट्राइकोडर्मा (3) स्टेटीन्स – जीवाणु – मोनस्कस (4) सिट्रिक अम्ल – पादप – एस्परजिलस																				
158. (2) [NCERT-II-221] 'Dodo' – Extinct Bird	158. (2) [NCERT-II-221] 'डोडो' विलुप्त पक्षी है?																				
159. (4) [NCERT-II-209] Woody plants – producer in terrestrial ecosystem	159. (4) [NCERT-II-209] काष्ठीय पौधे – स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र में उत्पादक																				
160. (3) [NCERT-II-158] Glomus – fungi that are used as BioFertiliser	160. (3) [NCERT-II-158] ग्लोमस – कवक जिसका उपयोग जैव-उर्वरक के रूप में किया जाता है																				

161. (3) [NCERT-II-76] The given diagram represent turner's syndrome A. Produce one types of gametes B. underdeveloped feminine character C. Monosomy D. Chromosome number is less than normal human	161. (3) [NCERT-II-76] दिया गया चित्र टर्नर सिन्ड्रोम का है A. एक प्रकार के युग्मक उत्पन्न करती है B. अल्पविकसित स्त्री लक्षण C. मोनोसॉमी D. गुणसूत्र संख्या सामान्य मनुष्य से कम है
162. (1) [NCERT-II-80 to 82] The diameter of B-DNA – $20 \text{ \AA}$	162. (1) [NCERT-II-80 to 82] B-DNA का व्यास $20 \text{ \AA}$ है
163. (2) [NCERT-II-80 to 82]	163. (2) [NCERT-II-80 to 82]
164. (3) [NCERT-I-106 to 109]	164. (3) [NCERT-I-106 to 109]
165. (1) [NCERT-II-96]	165. (1) [NCERT-II-96]
166. (2) [NMC Syllabus] [NC-I-6 to 8]	166. (2) [NMC Syllabus] [NC-I-6 to 8]
167. (2) [NCERT-I-46] Branchiostoma triploblastic marine animal	167. (2) [NCERT-I-46] ब्रैंकियोस्टोमा त्रिकोरिक समुद्री जीव है
168. (3) [NCERT-I-121 to 127]	168. (3) [NCERT-I-121 to 127]
169. (2) [NCERT-I-95 to 98] Sea cucumber – member of echinodermata (animal) Animal – chloroplast absent	169. (2) [NCERT-I-95 to 98] समुद्री खीरा – इकाइनोडर्मेटा (जन्तु) का सदस्य जन्तु – हरित लवक अनुपस्थित
170. (2) [NCERT-I-100] The value of Perinuclear space–10 to 50 nm	170. (2) [NCERT-I-100] पेरिन्यूक्लियर स्थान का मान 10 से 50 nm है?
171. (4) [NCERT-I-59] A, B, C, E, D	171. (4) [NCERT-I-59] A, B, C, E, D
172. (3) [NCERT-I-127] A, B, C, D	172. (3) [NCERT-I-127] A, B, C, D
173. (4) [NCERT-I-111, 112] C, A, D, B	173. (4) [NCERT-I-111, 112] C, A, D, B
174. (1) [NCERT-I-105] (1) $\text{Mg} < \text{Na} < \text{H} < \text{Ca}$	174. (1) [NCERT-II-0] (1) $\text{Mg} < \text{Na} < \text{H} < \text{Ca}$
175. (4) [NCERT-II-163] Microbe mediated process (1) making of curd (2) making of wine (3) making of bread	175. (4) [NCERT-II-163] निम्न प्रक्रिया सूक्ष्मजीवों द्वारा संचालित होती है (1) दही बनाना (2) शराब बनाना (3) रोटी बनाना
176. (4) [NCERT-II-166 to 169]	176. (4) [NCERT-II-166 to 169]
177. (4) [NCERT-II-168 to 171] Agrobacterium vector are truly living organism	177. (4) [NCERT-II-168 to 171] एग्रोबैक्टीरियम वेक्टर वास्तव में जीवित जीव हैं?
178. (4) [NCERT-II-182 to 184] Protein – $\alpha$ -1 Antitrypsin, $\alpha$ -lactalbumin, Adenosine Deaminase	178. (4) [NCERT-II-182 to 184] $\alpha$ -1 एंटीट्रिप्सिन, $\alpha$ -लैक्टाल्ब्यूमिन, एडेनोसिन डीअमिनेज – प्रोटीन
179. (1) [NCERT-II-179] GMO – Genetically modified organism	179. (1) [NCERT-II-179] GMO – आनुवंशिक रूप से संशोधित जीव
180. (2) [NCERT-II-63]	180. (2) [NCERT-II-63]